

# Davantage de profs pour moins de lames de rasoir dans les collèges ?

*Introduction et distribution de balles de revolver dans le collège, introduction de lames de rasoir par de jeunes élèves de cinquième, rackets à l'intérieur du collège comme à ses abords, bagarres récurrentes en classe entre élèves, élèves gravement blessés suite à des bagarres ayant eu lieu dans la cour, coups sur une enseignante s'interposant dans une bagarre très violente à l'intérieur de sa salle de classe, insultes au personnel et menaces de mort répétées, multiples agressions à caractère sexiste à l'encontre du personnel comme des élèves...*

C'est le constat que font les professeurs du collège *Belle de Mai* à Marseille dans une lettre ouverte à leur Recteur(1). Ils n'en peuvent plus. Ils sont désorientés, épuisés. Ils appellent à l'aide. On les comprend. On compatit. On se révolte avec eux et on se dit que l'enseignement, dans ces conditions, ne relève plus de la vocation mais de l'abnégation, voire du masochisme et qu'il va falloir payer davantage les courageux qui vont s'y risquer !

Mais...

Mais on ne comprend pas tout.

En effet, la liste des causes, énoncées plus loin dans la lettre, de ces dysfonctionnements laisse pantois : il n'y est question que de moyens humains et matériels.

Or, si l'on soutient sans réserve les demandes, légitimes, d'avoir des professeurs dans chaque discipline, d'avoir suffisamment de C.P.E. et d'assistants d'éducation pour encadrer et gérer des centaines d'élèves « peu éduqués » a priori, d'avoir une classe pour regrouper les nouveaux arrivants ne parlant pas français et/ou illettrés, d'avoir des manuels scolaires pour appliquer les programmes imposés par le Ministère, il nous semble que l'on mélange tout. Toutes ces

demandes participent d'un état normal, dans un collège normal. Il est anormal qu'elles ne soient pas réalisées, mais elles n'ont qu'un rapport fort lointain avec l'état des lieux présenté.

Comment avoir davantage de professeurs dans l'établissement empêcherait-il les bagarres en classe, sauf à doubler, voire tripler ou quadrupler le nombre d'adultes dans chaque classe ? Comment avoir davantage de C.P.E. et d'assistants d'éducation empêcherait-il le trafic de balles de revolver ? La fouille au corps deviendrait-elle permise ???

Comment avoir des manuels scolaires correspondant aux programmes empêcherait-il une enseignante d'être frappée quand elle s'interpose dans une bagarre dans son cours ?

Comment un C.D.I. ouvert à plein temps empêcherait-il le racket et la présence de lames de rasoir ?

Vous galégez, chers collègues, je suis désolée de devoir vous le dire, et je ne peux vous en vouloir.

Il y a beau temps que l'on vous culpabilise, que l'on vous rend responsables de tous les dysfonctionnements de feu notre école républicaines : les adeptes du pédagogisme, les sociologues, les psychologues à la petite semaine, les Meirieu, les ministres (de Jospin à Royal en passant par Luc Ferry), les parents de la FCPE ne cessent de vous le répéter : s'il y a de la violence, s'il y a des bagarres, c'est que vous faites de l'élitisme, c'est que vous êtes trop stricts, c'est que vous ne savez pas amuser la galerie, c'est que vous ennuyez vos élèves, c'est que vous osez demander du travail et des résultats...

De l'autre côté, la plupart des syndicats vont dans le sens du vent et réclament, eux aussi, plus de moyens pour plus de pédagogisme, pour une meilleure prise en compte des inégalités familiales, pour une meilleure prise en compte de la diversité, pour une meilleure prise en compte des difficultés... Et c'est encore vous les coupables, coupables de ne pas savoir vous adapter à un nouveau public.

Et les difficultés du prof ? Et son impossibilité de faire ce pour quoi il est payé ? Et le prof transformé en serpillière

par des gosses de treize ans ? Et les difficultés des élèves, de ceux –encore majoritaires, pour combien de temps ? – qui voudraient apprendre et travailler, sans être menacés, sans être rackettés, sans être frappés, sans être obligés de rattraper un ballon sous peine de se voir tabasser(2) ?????