

# Rédaction proposée à des élèves de 5e : " Tu es un musulman qui entre dans la mosquée pour la prière..."

Tu es un musulman qui entre dans la mosquée pour la prière. Décris ce que ce que tu entends, ce que tu fais. (utilise le vocabulaire du cahier)

Voici le sujet de devoir à la maison donné en histoire-géographie à une classe de 5° ...

Cela me fait bondir, pour de multiples raisons.

D'abord, je doute qu'un professeur ait osé donner comme sujet "Tu es un chrétien qui entre à l'église pour la prière. Décris ce que tu entends, ce que tu fais." Ou encore "Tu es un juif qui entre à la synagogue pour la prière. Décris ce que tu entends, ce que tu fais." Gageons que dans ce cas une kyrielle de protestations des bouffeurs de curé et des musulmans auraient mis à feu et à sang le collège...

Ensuite, je suis perplexe sur un devoir d'histoire qui demande à un enfant de s'identifier non pas à un autre enfant ou à un adulte d'une autre époque, mais à un croyant. Ce qui relève du prosélytisme, interdit déontologiquement. Ce qui suppose que l'enseignement dispensé en cours est un enseignement sur les croyances et les rites. Or, voici ce que les programmes imposent : "Le programme de cinquième s'ouvre par la découverte de la naissance de l'islam (fait religieux) et de l'Islam médiéval (civilisation).